DĚTSKÉ CENTRUM VESKÁ

DĚTSKÁ SKUPINA VESELÝ DOMEČEK VESKÁ

Veská 21, 533 04 Sezemice



STANDARDY DĚTSKÉ SKUPINY

VESELÝ DOMEČEK VESKÁ
DĚTSKÁ SKUPINA

STANDARDY DĚTSKÉ SKUPINY

1. Filosofie dětské skupiny
2. Plán výchovy a péče a jeho naplňování
3. Pečující osoby
4. Provoz dětské skupiny
5. Adaptační období
6. Bezpečnost a hygiena (Vnitřní řád, Zajištění bezpečnosti dětí)
7. Rovné příležitosti a enviromentální aspekt
8. GDPR

I. Filosofie dětské skupiny

Vize

Přejeme si, aby dítě získalo prostřednictvím vlastní zkušenosti takové dovednosti a rozvoj svých schopností, které ho naučí vnímat sebe samotného, naučí ho úctě k druhým a všemu živému i neživému ve svém okolí.

Poslání

Poskytujeme dítěti bezpečné a podnětné prostředí. Vždy zohledňujeme věk a individuální potřeby dítěte, spolupracujeme i s jeho rodinou. Při naší práci uplatňujeme hodnoty vzájemného respektu, tolerance a empatie.

Cíle

Naším cílem je přispět výchovným působením k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte, k jeho samostatnosti, zvídavosti a k vnitřní pohodě natolik, aby úspěšně zvládlo přechod do mateřské školy.

Postoj k výchově a péči

Využíváme pozitivního a přátelského přístupu, povzbuzování, odměňování, pochvaly, ale také se řídíme principy důslednosti.

II. Plán výchovy a péče o jeho naplňování

Charakteristika plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče je přizpůsoben pro všechny děti v dětské skupině. Klademe důraz na potřeby dětí, veškeré aktivity jsou zaměřené na zvládnutí sebeobslužných činností v oblasti hygieny, oblékání, stolování, mluvení a účasti na hrách. U všech věkových kategorií se zaměřujeme i na rozvoj řeči, slovní zásoby a motoriky. K dětem přistupujeme individuálně podle jejich schopností a dovedností. Dbáme na vyváženost mezi volnou hrou a řízenými aktivitami, jejichž cílem je prohlubování znalostí a dovedností dětí. Při práci s dětmi využíváme digitální pomůcky pouze výjimečně a účelně, děti nejsou běžně vystavovány obrazovkám a jiným obdobným zařízením.

Nedílnou součástí našeho působení je úzká spolupráce s rodiči. Naším cílem je podpořit zájem rodičů o rozvoj jejich dítěte. Informujeme je o průběhu pobytu ve skupince, seznámíme rodiče s pokroky jejich dítěte, ale také s případným výskytem nějakých problémů. Snažíme se najít společnou cestu, nabídnout rodičům podporu a pomoc pro zvládnutí překážek. Vítáme možnost zpětné vazby od rodičů a řešíme jejich případné náměty, připomínky, stížnosti. Pokud je to vhodné, vytváříme

společně s rodičem individuální plán při adaptačních potížích dítěte a zároveň ho s nimi konzultujeme.

Veškeré naše činnosti vykonáváme s respektem k právům dítěte, kdy zejména respektujeme jeho individualitu, chráníme jeho důstojnost, poskytujeme mu bezpečné prostředí bez násilí, a pracujeme s participací dítěte, která je přiměřená jeho věku. Samozřejmostí je zákaz diskriminace dítěte z jakýchkoliv důvodů.

U dětí se specifickými vzdělávacími nebo zdravotními potřebami spolupracujeme s rodiči a odborníky v takovém rozsahu, aby bylo dítěti poskytnuto co nejlepší zaopatření a podmínky pro příznivý vývoj. Vždy však vycházíme z našich aktuálních možností.

Při naší práci uplatňujeme tyto zásady výchovného působení:

- naše výchovné působení vnímáme jako doplňující k postavení vůči výchovnému působení a zaměření rodiny. Uznáváme prvořadost rodiny a jejího výchovného působení.
- přijímáme a vnímáme děti jako nezaměnitelné individuality
- naslouchámе potřebám dětí, plně je respektujeme a snažíme se je uspokojovat v co možná nejvyšší kvalitě
- klademe důraz na důsledný, pozitivní, přátelsky laděný výchovný přístup preferující povzbuzování, odměňování, pochvaly
- snažíme se jít dětem příkladem a vést je ke zdravému životnímu stylu
- snažíme se být pro děti nejen vychovatelem, ale i partnerem
- při výchovných aktivitách povzbuzujeme spontánní zapojení dětí, posilujeme uplatnění dětské vynalézavosti, představivosti a fantazie
- nabízíme dětem optimistické, posilující, podnětné, bezpečné a účelně vybavené prostředí přispívající k všestrannému rozvoji
- dodržujeme pravidelnost v denních činnostech pro lepší orientaci dětí v čase

Formy a metody práce s dětmi

Při práci s dětmi využíváme hned několika možných forem. V závislosti na aktuálním složení a počtu dětí ve skupině nejčastěji volíme kombinaci individuálního, skupinového nebo hromadného způsobu vedení dětí. Většina nabízených aktivit a činností obsahuje prvky hry a tvořivosti. Vlastní aktivita dítěte je tím, co nám dává zpětnou vazbu a posouvá nás dál.

S dětmi se učíme hrou, nápodobou, podporujeme pohybové aktivity, čteme, konverzujeme, modelujeme, zpíváme, tancujeme, cvičíme, realizujeme tematické vycházky. Všemi aktivitami směřujeme k naplnění konkrétních výchovných metod, kterými jsou:

Prožitkové učení – je založené na přímých zážitcích dítěte, jeho prožívání dané situace, osobní zkušenosti. Upřednostňujeme zejména volnou hru, kde dítě rozvíjí svoji zvídavost a potřebu objevovat.

Sociální učení – poskytujeme dětem vhodné vzory chování a jednání, aby jejich přirozená nápodoba směřovala k upevňování vhodných a žádoucích vzorců chování ve společnosti.

Situační učení - na základě běžně vzniklých situací ve skupince, poskytujeme dětem srozumitelné ukázky konkrétního řešení situací, nebo problémů. Děti tím rozvíjí svoje dovednosti a schopnosti a lépe chápou souvislosti.

Kooperativní učení – snažíme se děti naučit vymezit své vlastní hranice, naučit je chápat hranice ostatních dětí a jejich respektování, aby se jim lépe vzájemně spolupracovalo a nedocházelo ke zbytečným hádkám a konfliktům.

Výchovné činnosti a úkoly zaměřujeme zejména na oblast:

- citového, sociálního a mravního rozvoje
- rozvoj řeči
- rozvoj motoriky, zdatnosti a odolnosti dětí
- rozvoj jemné motoriky a adaptivního chování (smyslové reakce, poznávací procesy)
- rozvoj poznatků o nejbližším životním prostředí

V plánované výchově v dětské skupině uplatňujeme především složky:

- tělesná výchova
- rozumová výchova s důrazem na rozvoj řeči
- pracovní výchova
- výtvarná výchova
- hudební výchova
- mravní (etická) výchova

V jednotlivých složkách výchovy se zaměřujeme:

- na zajištění potřeb dítěte
- na vytváření a prohlubování základních hygienických návyků, zásad společenského chování a standardního způsobu chování a jednání mezi lidmi s důrazem na slušnost a toleranci,
- na rozvoj rozumových schopností a dovedností
- na posilování zdravého sebevědomí, uvědomování si vlastní osobnosti a svého postavení ve společnosti,
- na vytváření slušného vztahu k ostatním dětem, dospělým lidem, výchovu k respektování jejich práv a svobod, respektování jejich vlastnictví,
- na rozvoj individuálních schopností a talentu dětí
- na pěstování pocitu zodpovědnosti (za svoje chování a jednání, za vykonanou práci, za plnění povinností …).

Při plánování výchovné péče vycházíme z přirozeného střídání ročních období, z probíhajících změn v přírodě, z lidových tradic a zvyků, ale také z témat, která s daným obdobím přímo nesouvisí, např. oslava narozenin, významné sportovní události apod.

Výchovné plány jsou zpracovány měsíční, vždy s ohledem na aktuální složení dětí ve skupině, jejich schopnosti a dovednosti. Plán výchovy zpracovávají pečující osoby za využití metodik výchovné péče a s využitím aktuálních trendů. Je přístupný v prostorách dětské skupiny v šatně dětí, aby k nim měli přístup i rodiče.

Vytvořené plány zároveň zohledňují rámcový denní režim dětské skupiny.

Rámcový denní režim

6:30 – 8:00	Příchod dětí, příjem informací od rodičů, volná hra
8:00 – 9:20	výchovné činnosti + kolektivní hry
9:30	přesnídávka
10:00 – 11:20	pobyt venku
11:30 – 12:00	oběd
12:00 – 14:00	polední klid, čtení knížek
14:30	odpolední svačina
15:00 a dále	volná hra, pobyt na zahradě, odchod dětí

A co děláme s dětmi nejraději?

- mluvíme, čteme, vyprávíme pohádky a mluvíme o nich, spojujeme zábavné říkánky s pohybem, využíváme „upovídané“ opičky, Albi tužky
- kreslíme, malujeme, modelujeme, vyrábíme, stavíme, skládáme – každý sám i všichni dohromady
- zpíváme, hrajeme na hudební nástroje (flétna, klávesy)
- tancujeme, cvičíme, sportujeme, závodíme
- chodíme na vycházky okolní přírodou, ať je zima nebo teplo
- pečlivě vybíráme materiál na hraní, hračky, a dětské hry pro konkrétní věkovou kategorii

III. Pracovní tým – dětská skupina

Ředitelka Dětského centra Veská:

Mgr. Bc. Markéta Tauberová

Vedoucí služby Dětská skupina:

Bc. Věra Břízová

Pečující osoby:

Ilona Janurová

Klára Gregorová

Všechny pečující osoby mají způsobilost v péči o děti, jsou bezúhonné, zdravotně způsobilé a starší 18 let. Svoje znalosti si doplňují účastí na kurzech a školeních.

V dětské skupině mohou být zaměstnány další osoby, které splňují zákonné požadavky.

IV. Provozní doba

- Provozní doba dětské skupiny 6.30 – 16.30 hodin
- Vyzvednutí dítěte je možné po obědě v době 12:00 – 12:15 hodin, dále pak od 14:30 hodin. V době poledního klidu je povolen odchod dětí pouze po předchozí domluvě.

V. Adaptace dítěte na pobyt

Cílem adaptačního procesu je usnadnění přechodu dítěte z rodinného prostředí do dětského kolektivu, kdy je cílem předejít vzniku případných traumat u přijímaných dětí.

Co by mělo dítě umět před nástupem do dětské skupiny

- mělo by být převedeno na tuhou stravu
- mělo by umět reagovat na své jméno a na výzvu dospělého
- ostatní se budeme snažit dítě naučit v průběhu pobytu ve skupině

Jak usnadnit dítěti přechod do dětské skupiny

Adaptační proces probíhá už před samotným nástupem dítěte do dětské skupiny, kdy je dítě již v rodině připravováno na přechod do nového prostředí.

V podmínkách naší skupiny jde o období, ve kterém má dítě možnost postupně si zvykat na nové prostředí a nenásilný přechod z rodiny do dětského kolektivu. U každého dítěte může být období různě dlouhé. Souvisí to často i s věkem dítěte, s jeho osobností, s jeho zvyky z rodiny.

Děti reagují různě, proto je velmi obtížné s jistotou předem stanovit, jak dlouho bude adaptace u Vašeho dítěte probíhat. Doba pobytu dítěte v dětské skupině se bude pozvolna prodlužovat. V prvních dvou dnech může dítě docházet zpravidla na 1–2 hodiny denně, další dny se doba prodlouží. Kolem pátého dne nastává čas, kdy bude v dětské skupině obědvat a následně i samo po obědě spát. Zvládnutí adaptace je velmi důležitým krokem. Rodiče se kdykoliv mohou obrátit na pracovnice skupiny, které ochotně poradí a pomohou.

Délka adaptace tak může trvat několik dnů, ale i týdnů. Je potřeba počítat i s tím, že se objeví i pláč. Na druhou stranu na konci adaptace na dítě čeká už jen radost a těšení se na kamarády, společné zážitky a znalost nového prostředí, které mu je dočasným útočištěm.

Po konzultaci s odborníky (dětský psycholog, specialista na péči o děti raného věku) a na základě našich bohatých zkušeností a poznatků z praxe doporučujeme adaptaci ve skupině dětí bez účasti rodičů.

Naše doporučení pro co nejsnadnější adaptaci:

- Vyprávějte si s dítětem o pobytu v dětské skupině, jak to u nás vypadá a o tom, na co se u nás může těšit. Pomůžeme Vám tím, že ještě před nástupem se k nám můžete přijít společně podívat, se vším se dopředu seznámit.

- Zkuste před nástupem do dětské skupiny upravit domácí režim dítěti tak, aby jeho adaptace byla co nejsnazší. Vhodné je např. upravit s předstihem ranní vstávání, čas oběda, dobu usínání po obědě, ale také třeba zkoušet pití z hrnečku, krmení lžičkou, jedení u stolečku.
- Zvykejte dítě na odloučení. Zejména, není-li na to doposud zvyklé. Stačí i krátké chvilky, které se mohou postupně prodlužovat.
- Zkoušejte používat nočník.
- Při loučení doporučujeme rychlé, klidné, usměvavé a pozitivně laděné rozloučení při předávání dítěte do skupiny. Příliš dlouhé emotivní vysvětlování a mazlení zpravidla nepomáhá. Ujistěte ale dítě, že pro něj odpoledne přijdete. S sebou si může vzít něco důvěrného – hračku, šátek, oblíbenou knížku, polštářek apod.
- Pokud to bude alespoň trochu možné, prosíme nepředávejte dítě pracovnicím z náruče.
- Bezprostředně před nástupem do dětské skupiny, není příliš vhodné odnaučovat dítě od dudlíku. Dudlík může mít dítě na spaní. V adaptačním období dle potřeby k utišení. Budeme pak společně s Vámi pracovat na tom, aby dítě umělo dudlík samo odložit.
- Pomáhá nám, když od rodičů víme, čeho se dítě bojí, co ho baví a v čem je šikovné. Budeme se proto ptát. Komunikace a spolupráce rodičů a pečujícího personálu je pro zdárný průběh pobytu dítěte nezbytná nejen v období adaptace.
- Ideální je adaptaci nepřerušovat.

VI. Bezpečnost a hygiena

Zpracováno v provozním řádu dětské skupiny.

VII. Rovné příležitosti a enviromentální princip

Rovné příležitosti

Herní rámec výchovně vzdělávacích činností v dětské skupině tvoříme s ohledem na vyvážený genderový obsah. Všechny děti bez rozdílu pohlaví mají možnost využívat prostředky a hračky, se kterými se v běžném životě potkávají při činnostech v práci mužů i žen.

Enviromentální princip – výchova

Snažíme se prostřednictvím všech aktivit dětí informovat nejen o ekologických otázkách, ale také motivovat k ochraně přírody a světa kolem nás, aby snáze chápaly hodnotu životního prostředí. Důraz klademe na budování pozitivního vztahu k přírodě, využíváme přírodní materiály při pracovních činnostech, třídíme odpad. Při pobytu venku mají děti možnost zažít v přírodě co nejpestřejší množství smyslových vjemů. Souzníme s heslem "čím více času s přírodou strávíte, tím více si ji oblíbíte".

VIII. Zásady zpracování osobních údajů

Dětské centrum Veská zpracovává osobní údaje v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 (GDPR), zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, a zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování péče o dítě v dětské skupině, vše ve znění pozdějších předpisů. Osobní údaje jsou zpracovávány v rozsahu nezbytně nutném pro poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a plnění souvisejících zákonných povinností.

Hlavním smyslem uvedeného předpisu je vyšší harmonizace úpravy ochrany osobních údajů a posílení práv subjektů údajů, a tedy i kvalitnější kontrola nakládání s osobními daty

Dětské centrum Veská zastává roli správce osobních údajů.

Kontaktní údaje správce:	Dětské centrum Veská
doručovací adresa:	Veská 21, 533 04 Sezemice
adresa datové schránky:	txtvs3j
telefon:	466 934 001

Osobní údaje zpracováváme z důvodu:

- plnění smlouvy o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině
- plnění právní povinnosti
- splnění úkolu prováděného ve veřejném zájmu (např. kontaktní údaje rodičů)
- oprávněný zájem správce či třetí strany (např. kamerový systém)
- ochrana životně důležitých zájmů (vážný úraz dítěte)
- souhlas subjektu údajů pro jeden či více konkrétních účelů

Osobní údaje zpracováváme v níže uvedených případech:

- podání žádosti zákonnými zástupci
- přijetí dítěte k výchově a péči v dětské skupině
- povinná dokumentace – evidence dětí v dětské skupině, evidence úrazů dětí
- poskytování poradenských služeb (logoped, psycholog, fyzioterapeut, lékař,),
- podkladů k vyúčtování (poplatky za pobyt v dětské skupině)
- zajištění zdraví a bezpečnosti (lékařské potvrzení o tom, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním)
- udělení souhlasu zákonnými zástupci (k účasti na akci nebo výletu, ke zveřejnění jména v rámci prezentace akce na webových stránkách, v tisku apod., k pořizování fotografií z akcí nebo výletů)
- plnění plánu výchovy a péče,
- zajištění stravování (evidence strávníků, lékařské zprávy – diety a alergie),
- prezentace a propagace (webové stránky, prezentace dětských prací, fotogalerie dětských skupin, kronika, propagační materiály).

Správce nakládá s osobními údaji pouze po dobu nezbytně nutnou pro splnění daného účelu zpracování. Identifikovaná osoba má právo požadovat od Správce přístup k jeho osobním údajům, jejich opravu nebo výmaz, omezení zpracování nebo vznést námitku proti zpracování a

právo na přenositelnost osobních údajů. Správce může vystavit potvrzení o skutečnosti, zda jsou či nejsou osobní údaje zpracovávány. Pravidla se řídí nařízením GDPR a související legislativou.

Identifikovaná osoba má právo na výmaz osobních údajů:

- jestliže OÚ již nejsou potřebné
- jestliže je odvolán souhlas a neexistuje další právní důvod pro zpracování
- jestliže jsou vzneseny námitky proti zpracovávání OÚ na základě oprávněného zájmu Správce
- jestliže OÚ byly zpracovávány protiprávně
- jestliže OÚ musí být vymazány ke splnění právní povinnosti
- jestliže OÚ byly shromážděny v souvislosti s nabídkou služeb informační společnosti

Na organizaci je možné se obracet k uplatnění práv v oblasti osobních údajů prostřednictvím:

- zprávy na doručovací adresu správce,
- datovou zprávou do datové schránky správce,
- osobně správci na jeho doručovací adrese v provozní době: 8.00 – 15.00 hodin v pracovní den

  e-mailem na: info@dcveska.cz

Veská 1. 9. 2026

Zpracovala: Bc. Věra Břízová, vedoucí služby dětská skupina

Schválila: Mgr. Bc. Markéta Tauberová, ředitelka

